



LABEL EUROPEO DELLE LINGUE
*per progetti innovativi di apprendimento
e insegnamento delle lingue*

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL FORMULARIO DI CANDIDATURA 2024
Settore Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Agenzia Nazionale Erasmus+ INAPP
Corso d'Italia, 33 00198 Roma
☎ 06.85447808 📠 06.85447011
agenziaerasmusplusinapp@pec.it – labelvet@inapp.gov.it

www.erasmusplus.it



PREMESSA

Obiettivo della presente Guida è fornire un supporto tecnico agli organismi nella compilazione del **FORMULARIO DI CANDIDATURA 2024 - Settore istruzione e formazione professionale (IeFP) per il LABEL EUROPEO DELLE LINGUE**.

Si ricorda che possono candidarsi al Label Europeo delle Lingue 2024 - Settore istruzione e formazione professionale (IeFP):

- le organizzazioni che hanno avuto un progetto Erasmus+ approvato nell'ambito del periodo di programmazione 2014-2020;
- altri organismi che hanno implementato progetti al di fuori del programma Erasmus+.

Lo strumento potrebbe essere oggetto di aggiornamenti periodici, è quindi importante verificare che la versione che si sta utilizzando sia quella in vigore.

Per alcune domande è previsto un limite massimo di caratteri per la risposta (ad es. massimo 4500 caratteri). **Tale limite va sempre rispettato**, anche se il format del formulario permette l'inserimento di un numero di caratteri maggiore.

Si ricorda che le indicazioni fornite di seguito non sostituiscono in alcun modo i documenti ufficiali, reperibili sul sito dell'Agenzia nazionale all'indirizzo <https://www.erasmusplus.it/iniziative/label-lingue/>, dei quali è indispensabile prendere visione.

In caso di conflitto tra le informazioni riportate nella documentazione ufficiale e quelle indicate in questo strumento, prevalgono le prime.



Ai fini della valutazione, saranno prese in considerazione solo le candidature presentate sul Formulario di candidatura per il **Label Europeo delle Lingue 2024** - Settore Istruzione e Formazione Professionale, disponibile *online* sul sito web <https://www.erasmusplus.it/iniziative/label-lingue/>.

Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp rev. 0 del 18/07/2024

LABEL EUROPEO DELLE LINGUE
*per progetti innovativi di apprendimento
e insegnamento delle lingue*

FORMULARIO DI CANDIDATURA
2024
**Settore Istruzione
e Formazione Professionale (IeFP)**

DATI ANAGRAFICI DELL'ORGANISMO PROMOTORE

La sezione contiene i dati dell'organismo promotore e delle persone responsabili (referente e firmatario autorizzato).

La firma può essere apposta in formato digitale o a mano.

In quest'ultimo caso, una volta stampata, firmata dal Legale rappresentante dell'organizzazione candidata e timbrata in originale, la pagina dovrà essere scansionata e trasmessa in formato PDF unitamente al formulario (cfr. Bando di selezione 2024).

Il formulario si compone di undici sezioni:

1. TITOLO DEL PROGETTO

Inserire il titolo e, se presente, l'acronimo del progetto oggetto della candidatura.

2. SINTESI DEL PROGETTO

Nel primo campo a riempimento libero (massimo 4500 caratteri) inserire la sintesi del progetto in italiano, avendo cura di evidenziarne, in particolare, gli aspetti professionalizzanti e l'eventuale ricaduta occupazionale connessi alle competenze linguistiche acquisite.

Nel secondo campo a riempimento libero (massimo 4500 caratteri), fornire una traduzione in lingua inglese della stessa sintesi.

3. L'IDEA PROGETTUALE

Nei campi successivi a riempimento libero (massimo 3500 caratteri) illustrare dettagliatamente i seguenti aspetti della candidatura:

Qual è il valore aggiunto del progetto rispetto alle strategie linguistiche nazionali e locali nonché rispetto al quadro delle politiche comunitarie per il multilinguismo?

- Illustrare i miglioramenti apportati nell'apprendimento o nell'insegnamento delle lingue, rispetto al contesto nazionale e comunitario.

Quali sono i fabbisogni linguistico-formativi e professionali identificati?

- Descrivere i fabbisogni linguistici e professionali ai quali si è inteso rispondere con le attività realizzate.

Quali sono i settori professionali di riferimento? Indicare il settore principale

- Selezionare dal menu a tendina il settore professionale prioritariamente interessato dalle attività; è possibile, se necessario, indicare un ulteriore settore nel campo successivo.

Quali sono gli obiettivi perseguiti e i risultati ottenuti?

- Illustrare gli obiettivi e i risultati ottenuti, evidenziando possibilmente l'impatto che la formazione somministrata ha avuto sui destinatari diretti e sulla loro vita professionale o prospettiva occupazionale.

Quali sono le lingue sulle quali si concentra il progetto (ivi compreso l'italiano come L2 e le lingue minoritarie e meno conosciute)?

- Indicare la o le lingue interessate dalla candidatura.

Quali sono i livelli linguistici sui quali il progetto si concentra (fare riferimento alla classificazione ufficiale del *Common European Framework of Reference for Languages*)?

- Indicare i livelli linguistici di riferimento, sia in entrata che in uscita, in base al *CEFR*:

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-2-cefr-3.3-common-reference-levels-self-assessment-grid>

Quali sono le competenze linguistiche e interculturali che il progetto ha sviluppato (comprensione e/o espressione scritta e/o orale, capacità relazionale, sviluppo di linguaggi settoriali, competenze di traduzione, ecc.)?

- Illustrare quali sono stati i principali risultati di apprendimento linguistico e interculturale.

4. CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE DEL PROGETTO

Questa sezione dovrà contenere alcune informazioni sull'esperienza realizzata:

Durata del progetto/esperienza

- Indicare la data di **inizio** e di **fine** delle attività realizzate.
 Si ricorda che al momento della presentazione della candidatura le attività devono essersi concluse.

Caratteristiche dei beneficiari

- Indicare il numero di partecipanti in base alle seguenti caratteristiche:
- Età
 - Sesso
 - Titolo di studio
 - Tipologia

Soltanto nel caso in cui il titolo di studio o la tipologia dei beneficiari coinvolti non siano fra quelli elencati, selezionare **Altro** e fornire le informazioni richieste nel campo a riempimento libero.

Sono stati coinvolti soggetti con minori opportunità (colore che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici, di salute, legati alla provenienza da un contesto migratorio, di disabilità, difficoltà di apprendimento, godono di minori opportunità).

→ Selezionare **SI/NO** dal menu a tendina.

In caso affermativo, nel campo successivo a riempimento libero (massimo 500 caratteri) fornire ulteriori informazioni sul target coinvolto nell'esperienza.

Caratteristiche dei docenti/formatori/tutor

→ Indicare il numero di professionisti coinvolti nelle attività:

- Docenti madrelingua
- Docenti/formatori italiani di lingua straniera
- Formatori professionali del settore di riferimento
- Esperti esterni (con competenze tecniche)

Soltanto nel caso in cui i professionisti coinvolti non corrispondano ad alcuna delle precedenti figure, selezionare **Altro** e specificare chi sia stato impegnato nella realizzazione delle attività.

5. METODOLOGIE E STRUMENTI

Nei campi successivi a riempimento libero (massimo 3500 caratteri) illustrare dettagliatamente le metodologie e gli strumenti sperimentati:

Descrivere le metodologie didattiche applicate o elaborate (es. metodologie miste – in presenza e a distanza – *cooperative learning*, CLIL, web2.0, WBL, ecc.)

→ Descrivere i metodi utilizzati, avendo cura di evidenziare l'adeguatezza della scelta anche rispetto al target di destinatari individuato.

Indicare i materiali e gli strumenti utilizzati o creati (laboratori linguistici, blog, social network, reti, ecc.)

→ Oltre ad indicare i materiali e gli strumenti utilizzati o creati, è necessario, laddove possibile, trasmetterne copia, in formato elettronico o renderli disponibili alla consultazione su pagine web specifiche, fornendo l'indirizzo web, *password* di accesso se prevista, ecc.

Descrivere le attività realizzate in Italia o all'estero volte ad acquisire o perfezionare le competenze linguistiche (quali ad esempio, stage, tirocini o visite aziendali)

→ Fornire un quadro sintetico delle attività realizzate, indicando il Paese e l'organismo presso i quali si è svolta l'attività, il settore economico di riferimento, la durata dell'esperienza, ecc.

Descrivere come tutti gli elementi coinvolti hanno contribuito a garantire la soddisfazione dei bisogni individuati, compresa la convalida delle competenze linguistiche.

- Illustrare come tutti gli elementi (descritti nelle domande precedenti) hanno contribuito ad assicurare che i bisogni dei target coinvolti siano stati soddisfatti, inclusa l'eventuale validazione delle competenze linguistiche acquisite.

6. VALUTAZIONE E IMPATTO

Nei campi seguenti a riempimento libero (massimo 3500 caratteri) illustrare dettagliatamente gli strumenti di valutazione e certificazione eventualmente adottati e le attività di *follow-up* realizzate, volte a verificare l'impatto delle competenze acquisite sulla vita professionale dei destinatari della formazione.

Descrivere eventuali strumenti di valutazione e certificazione delle competenze linguistiche acquisite

- Indicare se e in quale modo le competenze linguistiche acquisite siano state valutate ed eventualmente certificate.

Descrivere l'eventuale incremento motivazionale e/o sviluppo di atteggiamenti positivi di discenti e/o docenti nei confronti della diversità linguistica

- Fornire un quadro sintetico dell'eventuale incremento motivazionale e/o sviluppo di atteggiamenti positivi del target direttamente coinvolto.

Descrivere l'eventuale miglioramento quantitativo o qualitativo nell'insegnamento e/o apprendimento delle lingue nel contesto locale o nazionale

- Descrivere come i risultati del progetto hanno il potenziale di produrre, in termini quantitativi o qualitativi, un miglioramento nell'insegnamento e/o nell'apprendimento delle lingue a livello nazionale e locale. In termini quantitativi, ad esempio, può intendersi l'utilizzo di diverse lingue e, in particolare, quelle meno diffuse. Mentre, in termini qualitativi, può intendersi l'uso di metodologie migliori rispetto al passato.

Descrivere eventuali attività di follow-up finalizzate alla verifica della ricaduta occupazionale favorita dall'acquisizione di competenze linguistiche

- Fornire indicazioni sulle eventuali attività di follow-up realizzate, concentrandosi, in particolare, sull'eventuale ricaduta occupazionale connessa alle competenze linguistiche acquisite.

7. VALORIZZAZIONE – TRASFERIMENTO E SOSTENIBILITÀ

Nei due campi seguenti a riempimento libero (massimo 3500 caratteri), illustrare dettagliatamente le azioni intraprese per promuovere le attività realizzate e diffonderne i risultati, avendo cura di evidenziarne l'eventuale potenziale di trasferimento verso altri Paesi, settori, target, ecc.

Indicare le iniziative realizzate per promuovere e valorizzare il progetto e i risultati raggiunti

- Descrivere la strategia adottata per diffondere l'iniziativa durante lo svolgimento delle attività e per valorizzare i risultati raggiunti alla sua conclusione.

Descrivere la trasferibilità (le iniziative dovrebbero essere adattabili all'apprendimento di altre lingue o all'apprendimento di fasce d'età e contesti professionali diversi rispetto a quanto inizialmente previsto) ed eventuali azioni poste in essere per assicurare continuità e riproducibilità futura dell'esperienza

- Descrivere in quale misura l'iniziativa risulti utilizzabile per l'apprendimento di altre lingue rispetto a quelle previste, trasferibile a un target diverso da quello destinatario dell'intervento, applicabile ad altri settori professionali, ecc.

8. DIMENSIONE EUROPEA

Illustrare eventuali attività di contatto e sviluppo con altri Paesi europei, finalizzate a migliorare il contenuto e l'esperienza del progetto, la diversità linguistica e a beneficiare delle opportunità offerte dall'UE per incrementare la comprensione di altre culture attraverso l'apprendimento linguistico.

- Illustrare nel campo a riempimento libero (massimo 3500 caratteri), come l'esperienza di apprendimento/insegnamento realizzata, abbia contribuito e contribuisca concretamente al miglioramento della comprensione delle diverse culture e alla valorizzazione della diversità linguistica dell'Unione europea.

9. INNOVAZIONE

Nei campi seguenti a riempimento libero (massimo 3500 caratteri) illustrare dettagliatamente l'innovazione e la creatività, nonché l'eventuale approccio integrato introdotti con il progetto/l'iniziativa.

Descrivere, in maniera sintetica, le caratteristiche innovative, originali, creative (dal punto di vista del contenuto, del processo attuativo, delle metodologie, degli strumenti, ecc.)

- Descrivere quali aspetti dell'iniziativa/progetto realizzata rappresentino un'innovazione, quali elementi risultino originali o creativi (dal punto di vista del contenuto, del processo attuativo, delle metodologie, degli strumenti, degli approcci precedentemente non conosciuti, ecc.), rispetto alle pratiche di insegnamento/apprendimento linguistico comunemente adottate.

Descrivere, in maniera sintetica, se nello sviluppo del progetto è stato adottato un approccio integrato

- L'approccio integrato può includere: supportare l'integrazione di una dimensione linguistica attraverso i curricula; favorire il coinvolgimento di insegnanti madrelingua durante il processo di apprendimento; sviluppare opportunità per l'insegnamento bilingue; organizzare scambi o pratiche linguistiche attraverso gemellaggi tra città e/o istituzioni; stimolare la cooperazione con le imprese locali; integrare l'uso delle nuove tecnologie per supportare l'apprendimento delle lingue, ecc.

→ 10. PRIORITÀ EUROPEE 2024

- È possibile indicare una o più **priorità europee 2024**, selezionando **SI/NO** dal menu a tendina e motivandone la scelta nel campo successivo a riempimento libero (massimo 3500 caratteri).

→ 11. PRIORITÀ NAZIONALI 2024

- È possibile indicare una o più **priorità nazionali 2024**, selezionando **SI/NO** dal menu a tendina e motivandone la scelta nel campo successivo a riempimento libero (massimo 3500 caratteri).

Per ulteriori approfondimenti consultare il sito <https://www.erasmusplus.it/iniziative/label-lingue/>, oppure inviare richieste di informazione all'indirizzo di posta elettronica labelvet@inapp.gov.it o in alternativa, chiamare il seguente numero telefonico: **06/85447808** (Agenzia Nazionale Erasmus+ - INAPP).