

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ | **INDIRE**

“Call 2025: le opportunità dell’Azione Chiave 2”

Firenze, 23 gennaio 2025

Stefania Andriani

Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE

Settore Educazione degli Adulti



UNIONE EUROPEA



*Ministero dell’Istruzione
e del Merito*



*Ministero dell’Università
e della Ricerca*

erasmusplus.it

STRUTTURA DEL NUOVO ERASMUS+ 2021-2027



KA1 – AZIONE CHIAVE 1 MOBILITA' PER L'APPRENDIMENTO

KA2 – AZIONE CHIAVE 2 PARTENARIATI PER LA COOPERAZIONE

KA3 – AZIONE CHIAVE 3 SUPPORTO ALLE POLITICHE

Chi è l'ADULTO nel Programma Erasmus?

L' **Adulto** si riferisce a qualsiasi persona che partecipa a **attività di formazione e apprendimento** e che vuole così migliorare le proprie **competenze personali, professionali o sociali**

Persone che sono inserite nel mondo del lavoro

Persone in reinserimento professionale

Persone che vogliono aggiornare le proprie competenze



Chi è l'ADULTO nel Programma Erasmus?

LAVORATORI

- *Persone già occupate che vogliono aggiornarsi e acquisire nuove competenze per migliorare la loro carriera o affrontare cambiamenti professionali (esempio: utilizzo di nuove tecnologie)*

DISOCCUPATI

- *Adulti che sono fuori dal mercato del lavoro e cercano opportunità per acquisire nuove competenze, che li aiutino a migliorare la loro occupabilità o riqualificarsi per una nuova carriera*

FORMATORI E EDUCATORI

- *Professionisti dell'educazione e della formazione che vogliono aggiornarsi sulle nuove metodologie didattiche, migliorare la qualità dell'educazione che offrono, e ampliare la loro conoscenza attraverso esperienze internazionali*

VOLONTARI

- *Adulti che partecipano a progetti di volontariato, che possono beneficiare di opportunità di formazione per migliorare le proprie competenze trasversali, come la leadership, gestione dei gruppi, la comunicazione interculturale ecc...*

PERSONE CON BISOGNI SPECIFICI

- *Adulti che per motivi di salute, socioeconomici o di altro tipo, hanno necessità di acquisire nuove competenze per integrarsi meglio nella società o nel mondo del lavoro*

L'IMPORTANZA DELLE PRIORITA' ERASMUS+

INCLUSIONE

Coinvolgere nel Programma Erasmus+ partecipanti provenienti da vari contesti in modo inclusivo ed equo, superando i potenziali ostacoli come disabilità, svantaggi economici, formativi, socio-culturali

TRASFORMAZIONE DIGITALE

Accrescere le competenze per sfruttare le opportunità offerte dalle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento a tutti i livelli e per tutti i settori

AMBIENTE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI

Rafforzare la comprensione del cambiamento climatico e della sostenibilità promuovendo le competenze green in tutti i settori dell'educazione

PARTECIPAZIONE ALLA VITA DEMOCRATICA

Sostenere la partecipazione attiva alla vita democratica, l'impegno civico e il senso di appartenenza al contesto europeo promuovendo la conoscenza dei valori comuni

La GUIDA al Programma Erasmus+



La guida al programma è composta da 4 sezioni:

- **Parte A:** panoramica generale del Programma, info su obiettivi, priorità e principali caratteristiche del Programma, paesi partecipanti, strutture di attuazione e bilancio;
- **Parte B:** informazioni specifiche e dettagliate sulle azioni del programma;
- **Parte C:** informazioni dettagliate sulle procedure per la richiesta di sovvenzione e selezione dei progetti, disposizioni finanziarie e amministrative
- **Parte D:** Glossario termini utili.

Priorità Settoriali: EDA

- Aumentare la diffusione e migliorare l'inclusività e l'accessibilità dell'istruzione degli adulti;
- Migliorare le opportunità di apprendimento di alta qualità, flessibili e riconosciute a disposizione degli adulti;
- Promuovere i centri di apprendimento locali e gli spazi di apprendimento innovativi;
- Creare percorsi di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione;
- Migliorare le competenze degli educatori e di altro personale responsabile dell'apprendimento degli adulti;
- Creare e promuovere opportunità di apprendimento tra tutti i cittadini e le generazioni;
- Migliorare la garanzia della qualità delle opportunità di apprendimento degli adulti;
- Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina.



Paesi ammissibili

I 27 Stati membri della UE

Paesi **terzi associati** al programma:
Islanda, Liechtenstein e Norvegia (SEE)
Macedonia del Nord, Turchia e Serbia

Paesi terzi non associati al programma :
possono partecipare solo nella KA2 -
partenariati di cooperazione, se
debitamente giustificati;

N.B. Le organizzazioni di paesi terzi non associati al
programma non possono partecipare in qualità di
coordinatori dei progetti.

VEDI [GUIDA](#) AL PROGRAMMA PAG. 35



NOVITA' REGIONI AMMISSIBILI PER I KA220

Balcani occidentali (regione 1)			
Albania	Vicinato orientale (regione 2)		
Bosnia-Erzegovina	Armenia	Paesi del Mediterraneo meridionale (regione 3)	
Kosovo	Azerbaigian,	Algeria, Egitto, Giordania,	
Montenegro	Bielorussia	Israele, Libano, Libia	
	Georgia, Moldova, Territorio dell'Ucraina riconosciuto dal diritto internazionale	Marocco, Palestina, Siria, Tunisia	

Chi può fare domanda nell'ambito KA2 educazione degli adulti?

- **Le Organizzazioni;**
- **Istituzioni (CPIA e scuole per ciò che riguarda gli adulti);**
- **Enti, Cooperative, fondazioni, associazioni che organizzano le attività rivolte agli ADULTI.**

Rif. Disposizioni Nazionali

https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2024/06/Disposizioni-nazionali-IT02-Call-2024-SCH_ADU-aggiornamento.pdf

Rif. Eleggibilità P.IVA

https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2022/11/Nota-eleggibilita-partita-IVA_signed-signed.pdf

Rif. Handbook on the lump sum funding model

<https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2025/01/Handbook-on-the-lump-sum-funding-model-2025-final.pdf>

Qualsiasi tipo di organizzazione attiva nel campo dell'istruzione, della formazione o in altri settori socioeconomici e sono aperti anche a organizzazioni che svolgono attività trasversali a diversi campi (ad esempio enti locali, regionali e nazionali, centri di riconoscimento e certificazione, camere di commercio, organizzazioni professionali, centri di orientamento, organizzazioni culturali e sportive).

Quando presentare Domanda per KA2? Novità guida 2025

Azione chiave 2 – Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni

Partenariati di cooperazione KA220
5 marzo ore 12.00 (ora di Bruxelles)

Partenariati su piccola scala KA210
5 marzo ore 12.00 (ora di Bruxelles)

UNICA SCADENZA per i KA210 per l'anno 2025!

Perché scegliere un partenariato per la cooperazione ?



Questa azione ha due linee di azione importanti:

- **KA220 PARTENARIATI DI COOPERAZIONE:** **sviluppare e rafforzare** le proprie reti di partner, aumentare la capacità di operare congiuntamente a livello transnazionale favorendo l'internazionalizzazione delle attività, scambiando e sviluppando nuove pratiche e nuovi metodi come pure **condividendo e confrontando le idee;**
- **KA210 PARTENARIATI SU SCALA RIDOTTA:** l'obiettivo è di ampliare le possibilità di accesso al programma per gli adulti, dell'istruzione e formazione professionale, della gioventù e dello sport.

Perché scegliere un partenariato di cooperazione KA220?

I PARTENARIATI DI COOPERAZIONE mirano a:

- **aumentare la qualità del lavoro**, delle attività e delle pratiche delle organizzazioni e delle istituzioni coinvolte, aprendosi a nuovi soggetti normalmente non inclusi in un settore;
- sviluppare la **capacità delle organizzazioni** di lavorare a livello transnazionale e intersettoriale;
- rendere possibile la **trasformazione** e il **cambiamento** (a livello individuale, organizzativo o settoriale) in quanto veicoli di miglioramento e nuovi approcci, proporzionalmente al contesto di ogni organizzazione.

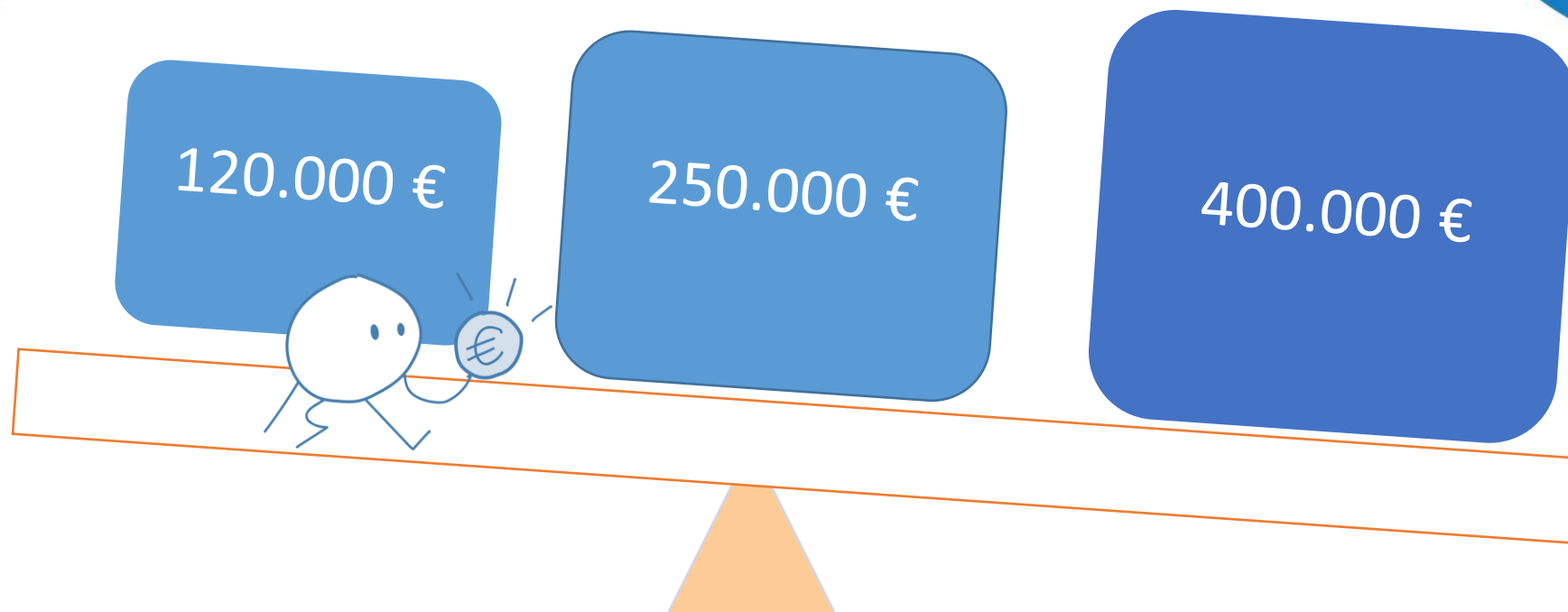
I Criteri di Ammissibilità

Chi può fare domanda?	Qualsiasi organizzazione partecipante con sede in uno Stato membro dell'UE o in un paese terzo associato al programma
Durata del progetto	da 12 a 36 Mesi per progetti che iniziano tra il 1 ^o settembre e il 31 dicembre dello stesso anno.
Scadenza	5 Marzo ore 12.00 (ora di Bruxelles)

I Criteri di Ammissibilità

<p>Coordinatori e Partner. Quali regole?</p>	<p>Un partenariato di cooperazione è un progetto transnazionale e deve coinvolgere almeno 3 organizzazioni di 3 Paesi diversi (no max) Stati membri dell'UE e paesi terzi associati al programma, come coordinatori del progetto o come organizzazioni partner.</p> <p>Le organizzazioni dei Paesi terzi non associati al programma possono partecipare solo in qualità di Partner se apportano <u>valore aggiunto essenziale al progetto</u>.</p> <p>In aggiunta alle organizzazioni che partecipano formalmente al progetto (coordinatore e organizzazioni partner), i partenariati di cooperazione possono anche coinvolgere altri partner del settore pubblico o privato: Partner associati. Per gli aspetti relativi all'ammissibilità e alla gestione contrattuale non sono considerati partner di progetto, contribuiscono solo come valore aggiunto.</p>
<p>Quale sede (o sedi) dell'attività?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - paesi delle Organizzazioni che partecipano al progetto; - sedi delle Istituzioni europee (se giustificato); - altri Paesi del Programma/Terzi: per attività di disseminazione in conferenze (se giustificato);
<p>Priorità da affrontare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • almeno di una priorità orizzontale e/o • almeno di una priorità specifica pertinente al campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport sulla quale vi sarà un maggiore impatto (settoriale EDA)

Partenariati di Cooperazione: BUDGET



Scegliere l'importo adeguato alle **esigenze** e gli **obiettivi** di progetto secondo il principio di efficienza dei fondi e il rispetto del principio di co-finanziamento (altre fonti di finanziamento).

Management di un progetto KA220

Work package

- **Objectives**
- **Activities/Deliverables**
- **Quantitative result indicator**
- **Qualitative result indicator**

Example:

Objective: promote the exchange of practices in teaching languages among different countries.

Activity: workshop for the exchange of good practices among teachers.

Expected result: successful participation of 40 participants (teachers) from at least four different countries in the workshop.

Un indicatore riguarda la misurazione del valore in vista di un obiettivo o una strategia da compiere all'interno del pacchetto di attività.

Partenariati di Cooperazione: BUDGET

	Coordinator	Partner 1	Partner 2	Partner 3	Total
PM	40.000	20.000	10.000	10.000	80.000
WP 2	50.000	20.000	30.000	20.000	120.000
WP 3	10.000	50.000	70.000	30.000	160.000
WP 4	10.000	15.000	5.000	10.000	40.000
Total	110.000	105.000	115.000	70.000	400.000

Il coordinatore riceve il budget dalla propria AN e ripartisce il finanziamento ai partner in base a quanto previsto dalla candidatura e in Convenzione; si parla quindi di **IMPORTI FORFETTARI - LUMP SUM**

Quali risultati per i KA220?

- aumento del senso di iniziativa e dell'**imprenditorialità**;
- aumento delle **competenze** nelle **lingue straniere**;
- aumento del livello delle **competenze digitali**;
- maggiore comprensione e maggiore sensibilità alla diversità, sia essa di tipo sociale, etnico, linguistico, di genere, culturale o relativa alle capacità personali;
- miglioramento dei **livelli di competenza** per l'**occupabilità** e la creazione di nuove imprese (compresa l'imprenditorialità sociale);
- **partecipazione più attiva alla società**;
- atteggiamento più positivo nei confronti del progetto europeo e dei valori dell'UE;

- migliore comprensione e riconoscimento delle abilità e delle qualifiche in Europa e altrove;
- miglioramento delle competenze, in relazione ai profili professionali (insegnamento, formazione, animazione socioeducativa, allenamento sportivo ecc.);
- migliore comprensione delle **pratiche, delle politiche e dei sistemi di istruzione**, formazione, gioventù e sport tra un paese e l'altro;
- migliore comprensione delle **interconnessioni** tra istruzione *formale e non formale* e tra la formazione professionale e altre forme di apprendimento e il mercato del lavoro;
- maggiori opportunità di sviluppo professionale;
- maggiore motivazione e soddisfazione nel lavoro quotidiano;

CRITERI DI AGGIUDICAZIONE



I quattro criteri sono:



- Pertinenza del progetto (massimo **25 punti**)
- Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto (massimo **30 punti**)
- Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione (massimo **20 punti**)
- Impatto (massimo **25 punti**)

Per essere considerate per il finanziamento, le proposte devono ottenere almeno **70 punti**. Inoltre devono ottenere almeno la metà del punteggio massimo in ciascuna delle categorie dei criteri di aggiudicazione summenzionate.

Perché scegliere un partenariato su SCALA RIDOTTA KA210?



I PARTENARIATI SU SCALA RIDOTTA mirano a:

- Attirare **nuovi partecipanti**, organizzazioni meno esperte e piccoli operatori e ampliare il loro accesso al programma. Questi partenariati dovrebbero rappresentare il primo passo delle organizzazioni verso la cooperazione a livello europeo.
- Sostenere l'inclusione di gruppi destinatari con **minori opportunità**.
- Sostenere la cittadinanza attiva europea e portare la dimensione europea a **livello locale**.

Partenariati su scala ridotta KA210



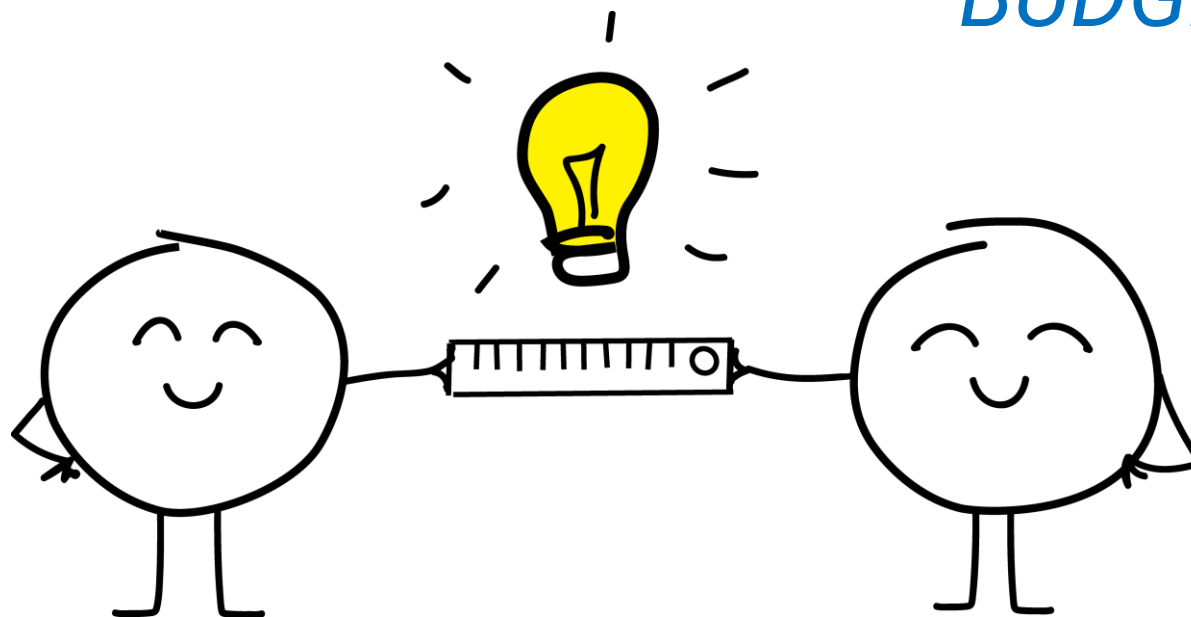
I Criteri di Ammissibilità

Chi può fare domanda?	Qualsiasi organizzazione partecipante con sede in uno Stato membro dell'UE o in un paese terzo associato al programma
Durata del progetto	da 6 a 24 Mesi per progetti che hanno inizio tra 1 ^o settembre e il 31 dicembre dello stesso anno;
Scadenza	5 Marzo ore 12.00 (ora di Bruxelles)

I Criteri di Ammissibilità

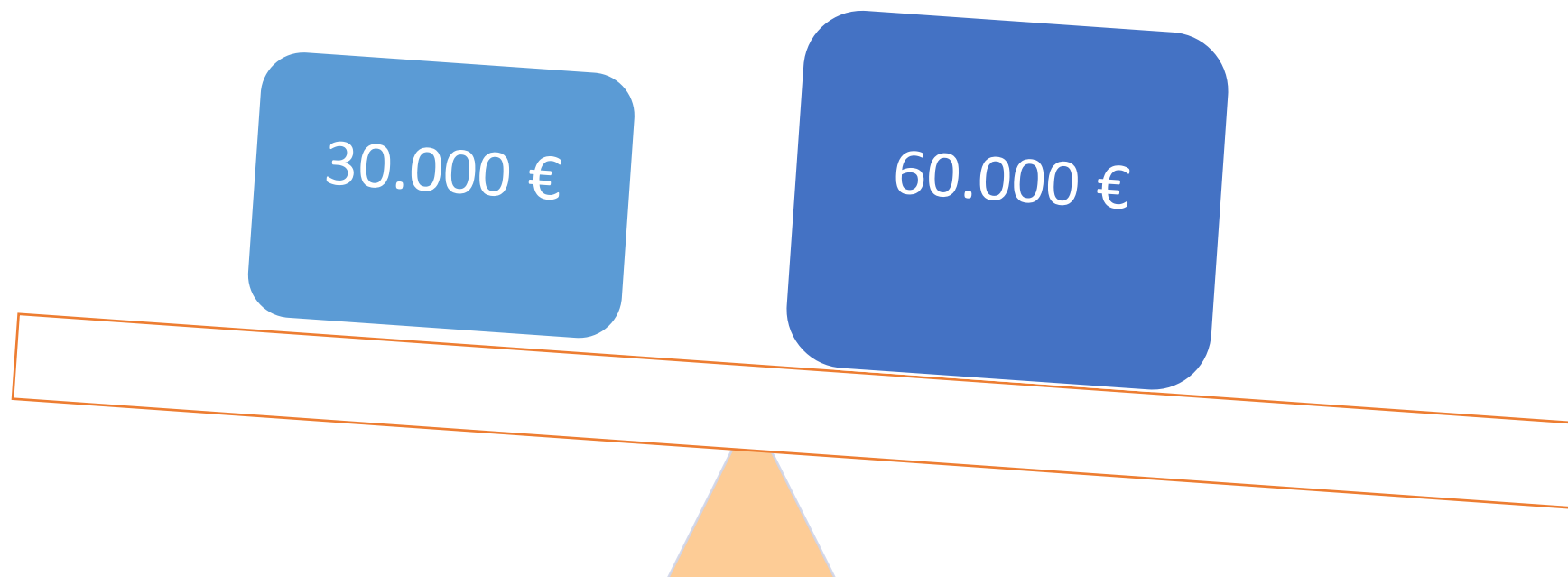
<p>Coordinatori e Partner. Quali regole?</p>	<p>Un partenariato di cooperazione è un progetto transnazionale e deve coinvolgere almeno 2 organizzazioni di 2 Paesi diversi (no max), Stati membri dell'UE e paesi terzi associati al programma, come coordinatori del progetto o come organizzazioni partner.</p>
<p>Quale sede (o sedi) dell'attività?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - paesi delle Organizzazioni che partecipano al progetto; - sedi delle Istituzioni europee (se giustificato);
<p>Priorità da affrontare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • almeno di una priorità orizzontale e/o • almeno una priorità specifica pertinente nel campo dell'Istruzione e della formazione sulla quale vi sarà un maggiore impatto.

Partenariati su scala ridotta KA210: **BUDGET**



- ✓ importi inferiori
- ✓ durata più breve
- ✓ requisiti amministrativi più semplici

Partenariati su scala ridotta KA210: **BUDGET**



Obiettivi, attività e risultati attesi devono essere **realistici** e chiaramente collegati tra loro, e devono essere **coerenti** con l'importo forfettario scelto

CRITERI DI AGGIUDICAZIONE



I quattro criteri sono:

- Pertinenza del progetto (massimo **30 punti**)
- Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto (massimo **30 punti**)
- Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione (massimo **20 punti**)
- Impatto (massimo **20 punti**)



Per essere considerate per il finanziamento, le proposte devono ottenere almeno **60 punti**. Inoltre devono ottenere almeno la metà del punteggio massimo in ciascuna delle categorie dei criteri di aggiudicazione summenzionate.

Limite numero candidature – Novità guida 2025

KA210

Small Scale Partnerships

1 OID come Applicant e Partner - Massimo **5** progetti in tutti i settori nel campo dell'*istruzione scolastica, dell'istruzione e formazione professionale, dell'istruzione degli adulti e della gioventù.*

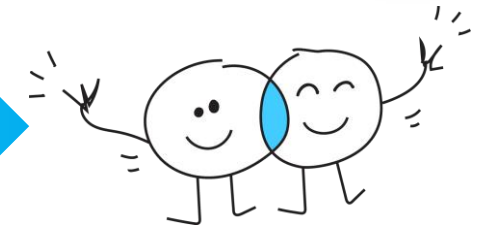
KA220

Cooperation Partnerships

Massimo 10 progetti come Applicant e Partner in tutti i settori ***eccetto Istruzione Superiore***

Aspetti orizzontali da considerare nell'elaborazione del progetto

Inclusione e diversità



Sostenibilità ambientale



Dimensione digitale



Partecipazione e impegno civico



Disseminazione e valorizzazione dei Risultati

- La **Disseminazione** copre tutto l'arco di vita del progetto: tutti i partenariati devono prevedere una fase di disseminazione al fine di diffondere il più possibile i **risultati di progetto**.
- Lo sviluppo di Risultati **tangibili** e **trasferibili** dovrebbe essere processo pianificato che porta a potenziali utenti, anche non direttamente collegati al progetto, che mira a utilizzare i risultati di progetto in maniera efficace.
- La **Valorizzazione** permette l'utilizzo dei risultati oltre la fine del progetto.

E ancora...

risorse a supporto degli Enti Candidati

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ | **INDIRE**



Erasmus+

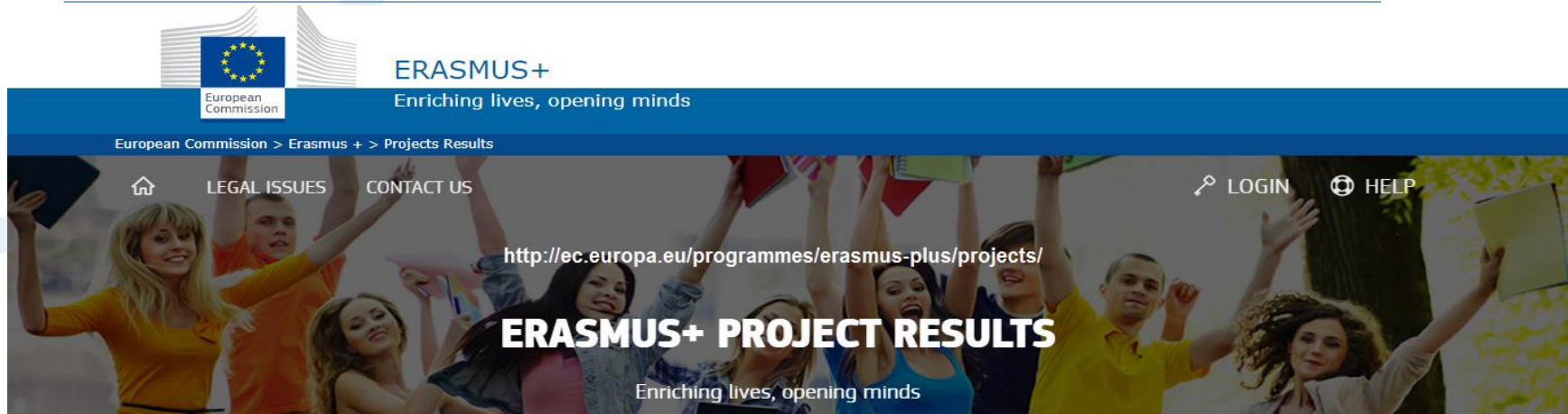
Projects Platform

La Banca dati della CE con tutti i Progetti Erasmus+
(anche LLP e Youth in Action)

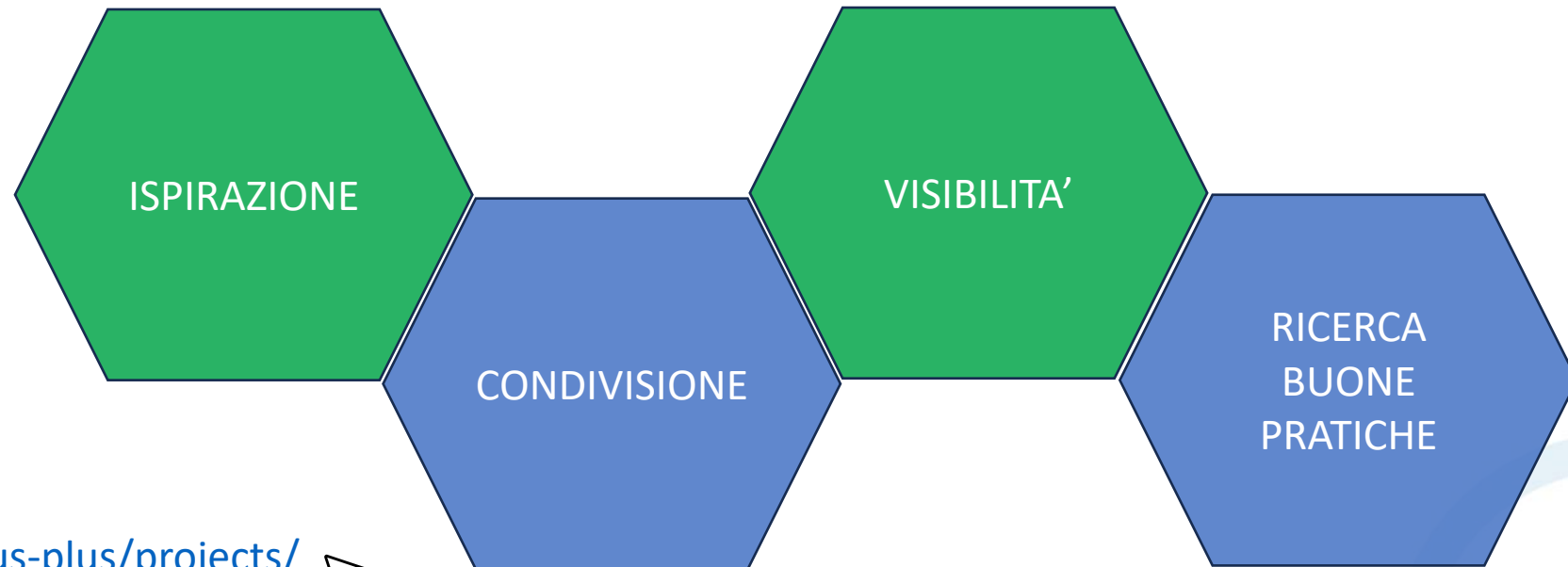
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>

- ✓ Trovare ispirazione da storie di successo e buone pratiche
- ✓ Fare ricerche su progetti presentati e sfruttare i risultati condivisi da altri progetti

Piattaforma dei Risultati E+PRP



A cosa può servire?



<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>



Piattaforma dei Risultati E+PRP: un esempio di Buona Pratica

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**


[Browse all projects results](#)


PAINT THE CHANGE

Save this project in my Booklet




Project Reference: 2022-1-IT02-KA210-ADU-000080995

 Project Status
Completed

 Start date **11-09-2022**
End date **10-09-2024**

 EU Grant
60.000,00 €


 Programme
Erasmus+

 Key Action
Partnerships for cooperation and exchanges of practices

 Action Type
Small-scale partnerships in adult education

 Countries covered
3

 Website
<https://www.paintthechange.eu/>

 Topics

Creativity, Arts And Culture **Disabilities** **Inclusion, Promoting Equality And Non-Discrimination**

Piattaforma dei Risultati E+PRP: un esempio di Buona Pratica

Summary

Background

Paint the change project was started by Phoenix and the Eu partners basing on the local experiences that showed as ART is an effective methodology for learning activities, therapeutic interventions, and opportunities for social inclusion of people with mental disabilities that very often suffered stereotypes and discriminating social behaviours: the effectiveness of unconventional activities, especially those related to free artistic and creative expression as therapy and rehabilitation tools, is a staple in the treatment pathways for the most diverse physical and mental pathologies. The idea of a learning and inclusion pathway based on expression and relationship has allowed great evolutions in the field of art therapy, at international level.

The IDEA of "PAINT THE CHANGE" project, therefore, arise from a shared need of the services for users suffering from psychiatric disorders or other mental issues, to implement further on a transnational level, the experience that Phoenix initiated as a pilot test at a local level, enhancing the potential of ART BRUT classrooms, not only therapeutic opportunities but also social inclusion opportunities for the mentally disabled, direct beneficiaries of the project activities.

Objectives

In line with Goal 4 of the 2030 Agenda to promote continuous learning opportunities for all and ensure equal access to all, the project aimed at creating a flexible and adaptable ART BRUT LEARNING WORKSHOP at EU level, with the ambition to systematize an innovative training offer with perspectives also of job opportunities.

SPECIFIC OBJECTIVES of the project were:

- Improve and extend the provision of high-quality learning opportunities tailored to the needs of adults with psychic and social disadvantage, training staff of social and health services about art-based learning and therapeutic activities
- Develop skills related to artistic production within the services for patients with mental disabilities, through the experimentation of the "artistic residences" model and promoting their lifelong learning
- Promote the social inclusion of psychiatric patients through the development of technical-artistic, social and transversal skills.
- Enhance Art Brut and Outsider art, both through individual artists and through collective public art events, with the involvement of the Community to face the issue of "social danger" in an open way and to build and share relationships
- Create an EU network of organizations, educators and artists

Implementation

Coordinator

PHOENIX SOC. COOP. SOCIALE PER AZIONI

S.P. 240 delle Grotte Orientali km 13,800

70018 RUTIGLIANO

Puglia

☒ Italy

Coordinator Type: Non-governmental
organisation/association/social enterprise

Website: <https://www.gruppophoenix.eu>

Phone: +390804771200

Participants map



Display the project's participants on map

Participants countries

PROJECT RESOURCES





Risorse a supporto dei futuri beneficiari

www.erasmusplus.it



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

Il sito nazionale del Programma europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport

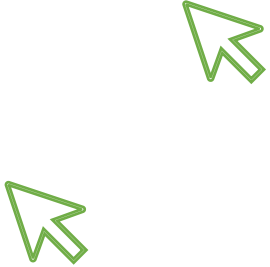
- Il Programma
- Istruzione scolastica
- Formazione professionale
- Istruzione superiore
- Gioventù
- Educazione degli adulti**
- Sport

Erasmus+ per l'educazione degli adulti



Erasmus+ per l'educazione degli adulti	Esiti
Mobilità	Dati
Partenariati	Ambasciatori Erasmus+ EDA
EPALE	Risorse e strumenti
Jean Monnet	Contatti

Risorse e Strumenti



Contatti Agenzia Nazionale



☎ *martedì e venerdì* 🕒 10.30-12.30 – *mercoledì* 🕒 14.00-16.00

✉ erasmusplus@indire.it (per comunicazioni generali)

Ufficio Azione chiave 1 Mobilità per l'apprendimento

✉ mobilitaeda@indire.it

✉ accreditamentoeda@indire.it

☎ 055 2380 328

☎ 055 2380 400

🕒 *martedì e venerdì* 10.30-12.30

🕒 *mercoledì* 14.00-16.00

Federica Bianchi

Daniele Carboncini

Alessandro Casarrubea

Francesco Del Brocco (sede di Roma)

Pierdomenico Fasiolo (collaboratore esterno)

Marilena Spezzano

Giada Vizza

Ufficio Azione chiave 2 Partenariati

✉ partenariatieda@indire.it

☎ 055 2380 338

🕒 *martedì e venerdì* 10.30-12.30

🕒 *mercoledì* 14.00-16.00

Stefania Andriani

Niccolò Bani

Michela Livraghi (sede di Roma)

Fiammetta Michelacci

Angela Moliterni

Valeria Orsini

Grazie per l'attenzione!